

Comunicaciones aceptadas para su publicación en libros impresos

Autores: José Enrique Abalo Quintela

Título: La percepción de los conflictos desde los observatorios de convivencia.

Autores: Guadalupe Alba Corredor; María Fernández Cabezas; Ana Belén García Berbén; Ana Justicia Arráez

Título: La evaluación del programa “aprender a convivir”: metodología

Autores: Natalia Albaladejo-Blázquez; Juan Luís Castejón Costa; Rosario Isabel Ferrer-Cascales; Agustín Caruana-Vañó; M^a Dolores Fernández-Pascual

Título: Estudio del conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el medio vinalopó (provincia de alicante) posee sobre el bullying escolar

Autores: Angel Antonio Alonso Ferrer

Título: ¿Qué ocurre en las aulas? Fuga de alumnos.

Autores: José Alexis Alonso Sánchez; Ciro Gutiérrez Ascanio

Título: Evaluación de los proyectos de mejora para la participación de la familia en los centros educativos canarios

Autores: L. Alonso; C. Martínez De Taboada; A. Ricardo Mira

Título: Escenarios multiculturales en la escuela y su influencia en actitudes y bienestar social del profesorado de primaria

Autores: Natalia Alonso Alberca; Ana Isabel Vergara Iraeta; Cristina Rodríguez García

Título: Evaluación de un programa para la mejora de las competencias emocionales y sociales: implicación para el clima laboral y la convivencia escolar

Autores: M^a Lourdes Álvarez Fernández; Jesús Nicasio García Sánchez

Título: Panorama actual del papel del apoyo social en las dificultades del desarrollo

Autores: David Álvarez-García; Luís Álvarez Pérez; José Carlos Núñez Pérez; Celestino Rodríguez Pérez; Paloma González-Castro; Julio Antonio González-Pienda

Título: Unidades formativas para la mejora de la convivencia escolar

Autores: M^a Lourdes Álvarez Fernández; Jesús Nicasio García Sánchez; Carmen Díez González; Patricia Robledo Ramón

Título: Desarrollo de la dinámica y orquestación de procesos online de alumnos con dificultades de aprendizaje en tareas de composición escrita

Autores: M^a Lourdes Álvarez Fernández; Jesús Nicasio García Sánchez; Carmen Díez González; Patricia Robledo; Deilis I. Pacheco Sanz

Título: Enfoques y percepciones de aprendizaje de los estudiantes universitarios ante la introducción de metodologías activas

Autores: Sandra Alves; Luís André Filipe; Ana Patrícia Pereira; Graça Maria Seco; Marcelino Pereira

Título: Dislexia em estudantes do ensino superior: alguns dados da intervenção no instituto politécnico de leiria

Autores: Francisco Javier Amores Fernández

Título: Fracaso y violencia escolar

Autores: Clara Andrés-Roqueta; Rosa Ana Clemente Estevan; Fernando Domenech Betoret

Título: Habilidades pragmáticas y estatus sociométrico en el trastorno específico del lenguaje (TEL)

Autores: Yaiza Antelo Carracedo; María Esther Cagide Otero; Violeta Cruz Fernández; María José Buceta Cancela

Título: Qué se puede hacer para trabajar con niños que acosan a sus compañeros

Autores: Jesús M^a Aparicio Gervás; Miguel Ángel Carbonero Martín

Título: Problemática educativa de la población inmigrante

Autores: V. Arias González; Le. Gómez; B. Arias; M.T. Crespo; J.M. Avilés

Título: Programa de prevención de la discriminación y violencia de género en adultos con discapacidad intelectual

Autores: Josué Artilles Rodríguez; Pilar Etopa Bitata; Gabriel Díaz Jiménez; Miriam Morales Santana

Título: La percepción recíproca entre el alumnado y el profesorado del ies ingenio y su influencia en el rendimiento académico

Autores: José María Avilés Martínez

Título: Evolución española del bullying como quiebra de la convivencia positiva

Autores: José María Avilés Martínez; Anastasio Ovejero Bernal; M^a Jesús Irurtia Muñiz; Benito Arias Martínez; Víctor Arias

Título: Triangular la información para evaluar el bullying

Autores: Manoel Baña Castro; Beatriz López González

Título: La respuesta a la convivencia escolar desde la inclusión educativa familiar de personas con diversidad funcional: un programa de atención virtual

Autores: Isabel M^a Bernedo Muñoz

Título: Taller aprender a estudiar

Autores: Isabel M^a Bernedo; María D. Salas; M^a Jesús Fuentes; Miguel A. García

Título: Problemas de conducta en niños y niñas acogidos en familia ajena según sus profesores.

Autores: Ana M^a Bohórquez Romero

Título: Taller de aprender a pensar

Autores: Francisco Javier Bolaños-Alonso; Lourdes Álvarez; Patricia Robledo; Raquel Fidalgo

Título: El rol de la auto-eficacia como determinante del rendimiento o competencia en la escritura del alumnado

Autores: M. Carme Boqué Torremorell

Título: Mediación escolar: pasado, presente y futuro

Autores: Miguel Ángel Broc Cavero

Título: Adaptación española del “self-perception profile for children” y sus relaciones con el rendimiento académico y otras variables en alumnos de educación primaria y secundaria obligatoria.

Autores: M. Angeles De La Caba Collado; Rafael Lopez Atxurra

Título: Estrategias de afrontamiento que utilizan las y los alumnos ante las situaciones de malos tratos entre iguales en el entorno escolar.

Autores: David Caballero Mariscal; Carmen Rosales Varo; Guadalupe Alba Corredor

Título: Fracaso escolar en niños inmigrantes hispanoamericanos

Autores: M^a Esther Cagide Otero; Yaiza Antelo Carracedo; Ana Veira Muñíz; M^a José Buceta Cancela

Título: La adaptación en niños con enfermedades raras y de ci bajo

Autores: Ángel Regino Calvo Rodríguez

Título: Evitar el inicio del acoso escolar a través del control de factores de protección y riesgo

Autores: Adelinda Araújo Candeias; Fátima Leal

Título: Interactions between abstract, emotional and social intelligences and school performance in students with learning disabilities

Autores: Adelinda Araújo Candeias; Nicole Rebelo

Título: Student' attitudes toward school, learning, competence and motivation – the effects of gender, contextual background, school failure and development

Autores: Adelinda Araújo Candeias; Nicole Rebelo

Título: Student' attitudes toward school, learning, competence and motivation – the effects of gender, contextual background, school failure and development

Autores: Dolors Capell I Castañer; Núria Felip I Jacas

Título: Una visión panorámica de la mejora de la convivencia en educación primaria en catalunya

Autores: Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Natalia Reoyo Serrano

Título: El profesor estratégico como favorecedor del clima de aula

Autores: Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Luis Jorge Martín Antón

Título: Identificación de variables descriptivas del profesorado eficaz

Autores: Carmen Carpio De Los Pinos

Título: Mejora de actitudes de convivencia con una intervención específica en un instituto de secundaria.

Autores: M^a Villa Carpio Fernández; M^a Cruz García Linares; Pedro Félix Casanova Arias; Manuel Jesús De La Torre Cruz

Título: Relaciones entre estilos educativos paternos y estrategias de afrontamiento en adolescentes.

Autores: Cira Carrasco Romero; M^a Victoria Triánes Torres

Título: Predicción de adaptación social a partir del clima social, comportamiento prosocial y violencia escolar autoinformadas en alumnado de 8-10 años.

Autores: Agustín Caruana-Vañó; Natalia Albaladejo-Blázquez; Rosario Isabel Ferrer-Cascales; M^a Dolores Fernández-Pascual; Abilio Reig-Ferrer

Título: Evaluación del maltrato entre iguales en alumnado de educación infantil y primer ciclo de educación primaria

Autores: Mónica Casado González

Título: La educación del consumidor como estrategia facilitadora de la convivencia escolar

Autores: Miquel Castillo Carbonell; Ramon Vila Solé

Título: Una aproximación a las dificultades de convivencia en los centros públicos de educación secundaria en cataluña

Autores: Ruth Castillo Gualda; Desireé Ruiz Aranda; José Martín Salguero Noguera; Pablo Fernández Berrocal;

Título: Efectividad de los programas de educación socio-emocional en la convivencia escolar

Autores: Fuensanta Cerezo; Rosa Bernal

Título: Percepción de los planes de convivencia escolar en los centros de educación primaria y secundaria de la región de murcia. Diferencias entre padres, alumnos y educadores

Autores: María Teresa Cerezo Rusillo; Pedro Félix Casanova Arias; Manuel Jesús De La Torre Cruz; María De La Villa Carpio Fernández

Título: Estilos educativos paternos y estrategias de aprendizaje en alumnos de educación secundaria

Autores: María Del Rosario Cerrillo Martín

Título: Evaluación de la experiencia de inclusión de personas con discapacidad intelectual en la uam

Autores: Felicidad Loscertales Abril

Título: Las familias ante los medios. Encuentros y desencuentros. Las redes sociales como símbolo de la “des-intimidad aisladora”

Autores: María José Chisvert Tarazona

Título: El tratamiento de la convivencia bajo un instrumento de análisis competencial. Balance de competencias en el asesoramiento psicopedagógico y profesional.

Autores: Rosa Ana Clemente Estevan; Clara Andrés Roqueta; Juan Emilio Adrián

Título: Interacción entre madres e hijos en tareas de juego simbólico.

Autores: Maria Jesús Comellas

Título: Las oportunidades relacionales del grupo: sentimiento de pertenencia

Autores: Cort, Núria; Domingo, Marius; Negrillo, Carme; Pont, Maria Núria; Salvador, Núria; Sebastià, Josep Lluís; Valls, Joan Lluís; Valverde, Francesc; Vargas, José Diego

Título: “Mejorando las competencias docentes como eje para desarrollar una educación inclusiva”

Autores: M.Roser Coscojuela Ferrando

Título: La participación del alumnado en la construcción de las relaciones de convivencia

Autores: Patricia Crespo; Juan E. Jiménez; Cristina Rodríguez; Eduardo García; Alicia Díaz; Desireé González

Título: El rol de la inteligencia y de los procesos cognitivos en la explicación de la dificultad lectora en población adolescente

Autores: M.T Crespo Sierra; A. Ovejero; L.E. Gómez; M. Martínez León; V. Arias González

Título: Factores de resiliencia ante el acoso y abuso psicológico

Autores: Isabel Cuadrado Gordillo; Inmaculada Fernández Antelo

Título: Modalidad de abusos que emplean las víctimas-agresivas en función de la agresión padecida y del sexo del alumno

Autores: Keren Cuervo; Lidón Villanueva; Ana Belén Górriz

Título: Variables sociales y contextuales relacionadas con la reincidencia juvenil

Autores: M^a Ángeles Díaz Linares; Antonio Pantoja Vallejo

Título: Incidencia de variables psicosociales y educativas en la mejora de la convivencia escolar: el estudio de la propuesta institucional andaluza

Autores: Alicia Díaz; Juan E. Jiménez; Eduardo García; Cristina Rodríguez; Desireé González; Patricia Crespo

Título: Evaluación del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes disléxicos con y sin trastorno por déficit de atención asociado a hiperactividad

Autores: M^a Del Carmen Díez González; Deilis-Ivonne Pacheco Sanz; Jesús- Nicasio García Sánchez

Título: Habilidades sociales y relaciones entre iguales en alumnos con dificultades de aprendizaje.

Autores: M^a Del Carmen Díez González; Deilis-Ivonne Pacheco Sanz; Jesús- Nicasio García Sánchez

Título: ¿Cómo influyen las habilidades sociales en la adaptación escolar?

Autores: M^a Del Carmen Díez González; Deilis-Ivonne Pacheco Sanz; Jesús- Nicasio García Sánchez; Patricia Robledo; M^a Lourdes Álvarez

Título: El proceso de convergencia europea y la valoración de los profesores ante la introducción de metodologías activas universitarias para la adaptación al eees

Autores: Fernando Doménech Betoret; Clara Andrés Roqueta; Rosa Ana Clemente Estevan

Título: Estudio exploratorio de las barreras pedagógicas percibidas por los profesores y su afrontamiento

Autores: Eduardo Genaro Escate Lay; Raquel Fidalgo Redondo

Título: Cómo enseñar metacognitivamente en la universidad. Una aplicación en estudios empresariales

Autores: Rosa María Esteban Moreno

Título: Una oportunidad a la convivencia desde la inclusión

Autores: Rocío Esteban Luis; Juan Gregorio Fernández Bustos; Arturo Díaz Suárez

Título: Las conductas que alteran la convivencia en las clases de educación física según las percepciones de los profesores

Autores: Estefanía Estévez López; Teresa I. Jiménez Gutiérrez; David Moreno Ruiz

Título: Cuando las víctimas de violencia escolar se convierten en agresores: “¿quién va a defenderme?”

Autores: Fernando Fajardo Bullón

Título: Tipología del profesorado según las consecuencias del conflicto escolar y la variable edad

Autores: Olga Femenía Millet

Título: La educación intercultural en el centro escolar

Autores: Inmaculada Fernández; Isabel Cuadrado

Título: La gestión de la disciplina en el aula y su influencia en el bienestar emocional y competencia social del alumnado

Autores: Irene Feria; Marcos Monje; Rosario Del Rey; Rosario Ortega

Título: La convivencia escolar: la percepción de la calidad por sus protagonistas

Autores: Isabel Fernández García

Título: Evolución de la convivencia en los centros escolares

Autores: María Fernández Cabezas; Ana Belén García Berbén; Ana Justicia Arráez; Guadalupe Alba Corredor

Título: Evaluación del programa “aprender a convivir” el primer año de implementación (3 años)

Autores: Pablo Fernández Berrocal; José Martín Salguero Noguera; Ruth Castillo Gualda; Desireé Ruiz Aranda

Título: Inteligencia emocional, adaptación y convivencia escolar

Autores: Raquel Fidalgo; Patricia Robledo; Lourdes Álvarez; Olga Arias-Gundín

Título: Una intervención estratégica y auto-regulada en la composición escrita en alumnado con tdah

Autores: Jorge Flores Fernández

Título: Caracterización del cyberbullying y diferencias significativas con el acoso escolar tradicional

Autores: Mónica Fontana; M^a Isabel Pascual; M^a Cristina Núñez

Título: Motivación y rendimiento en matemáticas: orientaciones educativas para alumnos de eso que reciben medidas de atención a la diversidad

Autores: Michela Fraire; Laura Elvira Prino; Erica Sclavo

Título: Socio-emotive skills, basic abilities and student-teacher relationship

Autores: M.I. Gabari; M. Pollán

Título: Convivencia escolar y percepción de la accidentalidad en relación con el género en segundo ciclo de primaria.

Autores: Maite Garaigordobil; José Antonio Oñederra

Título: Un estudio comparativo de las conductas de acoso escolar percibidas por los directivos de los centros educativos y por los estudiantes de 10 a 16 años

Autores: Maite Garaigordobil; José Antonio Oñederra

Título: Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores

Autores: Francisco-Juan García Bacete

Título: Sociomet, programa para la realización de estudios sociométricos

Autores: Laura García Raga

Título: Los planes de convivencia de centro. Reflexiones y orientaciones

Autores: M.Paz García-Longoria; Emilia Ortuño Muñoz

Título: Aplicación del recurso de la mediación como estrategia de mejora de la convivencia en un centro educativo

Autores: María Rosa García-Barranco; Inmaculada Gómez Becerra; María Jesús Martín García

Título: Importancia del desarrollo temprano del comportamiento simbólico en la orientación psicopedagógica

Autores: Eduardo García; Juan E. Jiménez; Desirée González; Alicia Díaz; Cristina Rodríguez; Patricia Crespo

Título: Análisis de indicadores neurobiológicos de la dislexia

Autores: Ana Belén García Berbén; Ana Justicia Arráez; Guadalupe Alba Corredor; María Fernández Cabezas

Título: Evaluación del programa “aprender a convivir”: perspectiva longitudinal

Autores: Jesús García-Martínez; M^a Carmen Orellana-Ramírez; Colombiana Ruiz-García

Título: Relaciones entre empatía y conducta antisocial en estudiantes de educación primaria y secundaria

Autores: Javier García Barreiro; Emilio J. Veiga Ríó; Eduardo R. Rodríguez Machado

Título: Protocolos para un aula de convivencia

Autores: Francesca G. M. Gastaldi

Título: Violence in the classroom: analysis of teacher-student discourse interactions

Autores: Fernando Gómez Rivas

Título: Prensa y convivencia escolar

Autores: María Teresa González Martínez

Título: Trastorno por conducta antisocial en la infancia. Avance de datos sobre un cuestionario de evaluación de conductas antisociales en la infancia. C.A.S.I.

Autores: Asunción González Del Yerro Valdés; Mariona Tarragona Roig; Mónica Ortiz García; Estela Uribe Franco; Laura Escribano Burgos; Abril Cortés Salazar; Patricia Mercado Sánchez; Bertha Álvarez Morales

Título: La prevención de conductas desafiantes en la escuela infantil: análisis de los efectos de un programa de formación docente

Autores: Guillermo Julián González Pérez; María Guadalupe Vega López

Título: De la violencia social a la violencia escolar: homicidios en escuelas mexicanas, 1998-2007

Autores: Paloma González-Castro; David Álvarez-García; Celestino Rodríguez Pérez; Luis Álvarez Pérez; José Carlos Núñez Pérez

Título: Educación para la convivencia desde un enfoque trans-curricular

Autores: Julio Antonio González-Pienda; David Álvarez-García; Celestino Rodríguez Pérez; Paloma González-Castro; José Carlos Núñez Pérez; Luis Álvarez Pérez

Título: Situación actual de la convivencia escolar en la educación secundaria

Autores: Paloma González-Castro; Luis Álvarez Pérez; Celestino Rodríguez Pérez; Lorena Vicente Domínguez; José Carlos Núñez Pérez; Julio A. González-Pienda; David Álvarez-García; Ana Bernardo; Rebeca Cerezo

Título: Conceptualización del trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad (tdah).

Autores: Desirée González; Juan E. Jiménez; Eduardo García; Alicia Díaz; Cristina Rodríguez; Patricia Crespo

Título: Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje en la educación secundaria obligatoria

Autores: Juan De Dios González Hermosell; Eva Martín López; Benito León Del Barco

Título: La inteligencia emocional y su práctica educativa con alumnos de 1º de educación primaria , profesores y padres

Autores: Eider Goñi; Guillermo Infante

Título: Actividad físico-deportiva, autoconcepto físico y satisfacción con la vida

Autores: Vicent Gozávez

Título: Inteligencia moral y convivencia escolar

Autores: Maria Grazia Gualandi

Título: Convivencia democrática y autoridad: aproximación psicopedagógica

Autores: Valeriana Guijo Blanco; Sara Calderón Estebán

Título: Desarrollo de competencias para la convivencia escolar: la influencia del profesor

Autores: Rafaela Gutiérrez Cáceres; Mª Gabriela Solis Sáez

Título: Análisis de las actitudes hacia la escritura en alumnas y alumnos sordos y oyentes integrados en un instituto de educación secundaria

Autores: Jordi Hernández I Figuerola

Título: La actuación docente: recursos de comunicación imprescindibles para una buena interacción con los alumnos y una mejora en el rendimiento escolar. Casos prácticos.

Autores: Mónica Hernández López; Inmaculada Gómez Becerra; Mª Jesús Martín García

Título: Factores de riesgo y de protección en la educación familiar

Autores: Silvia Hidalgo Berutich

Título: Modelo de intervención para mejorar el potencial intelectual en escolares con dificultades de aprendizaje

Autores: Olga Lucía Hoyos De Los Ríos; Lidia Margarita Romero Santiago; Sandra Johana Valega Mackenzie

Título: Diseño y aplicación de un programa de intervención frente al maltrato entre iguales en instituciones educativas de la ciudad de barranquilla

Autores: Ana Isabel Isidro De Pedro

Título: De la tiza al byte: redefinición del papel del profesor universitario como gestor de recursos de aprendizaje

Autores: Alana James; Peter Smith; Lorraine Radford

Título: What impact does peer support have on school climate? Findings from a four month case study in an english secondary school.

Autores: Antonio Jiménez Vázquez; Antonio Daniel García Rojas

Título: Cyberbullying: un estudio descriptivo

Autores: M^a Isabel Jiménez Morales; Esther López Zafra

Título: Inteligencia emocional percibida y rendimiento académico en estudiantes españoles de enseñanza secundaria obligatoria

Autores: Teresa I. Jiménez Gutiérrez; Estefanía Estévez López; Manuel J. Ramos Corpas

Título: Implicarse en la comunidad: una expresión de la calidad de la relación con los padres y una protección frente al desajuste psicosocial en adolescentes.

Autores: Ana Justicia Arráez; Guadalupe Alba Corredor; María Fernández Cabezas; Ana Belén García Berbén

Título: El programa “aprender a convivir”

Autores: Beatriz De León Sánchez; Paula Renés Arellano

Título: Apostando por una convivencia escolar de calidad: puesta en marcha de un espacio de mediación en el ies garcilaso de la vega

Autores: Cristina Liébana, Aragón; Begoña García, Larrauri; Valle Flores, Lucas

Título: El sentido del humor en el aula: un antídoto contra la desmotivación, el fracaso y los problemas de convivencia

Autores: Asunción Lledó Carreres

Título: Las fortalezas y debilidades del programa de acción tutorial en el cambio hacia el espacio europeo de educación superior: propuestas de mejora

Autores: Mirta Lojo

Título: Superación de las culturas tradicionales de género como motor de la cohesión grupal en el aula

Autores: Olivia López Martínez; Antonio Sevilla Moreno

Título: El humor y la creatividad como valores para una convivencia escolar positiva

Autores: María Louzao Suárez; Xosé Antón González Riaño

Título: La educación intercultural como factor favorecedor de la convivencia escolar

Autores: Gema Luna Pedrosa; Juan Luna Montaña; M^a Victoria Trianes Torres

Título: Violencia escolar según edad, sexo y estrés autoinformado

Autores: Juan Luna Montaña; Gema Luna Pedrosa; M^a Victoria Trianes Torres

Título: Estrés del profesorado y experiencia de perpetrar, sufrir u observar violencia escolar en alumnado de educación primaria

Autores: Carmen Mañasviejo; Almudena Iniesta Martínez

Título: Barreras discapacitadoras en el ámbito de la educación

Autores: María Jesús Martín García; Inmaculada Gómez Becerra; María Rosa García-Barranco

Título: La toma de perspectiva como precursora del comportamiento prosocial y la convivencia escolar.

Autores: Eva Martín López; Benito León Del Barco; Juan De Dios González Hermosell

Título: Inteligencia emocional y vivencia de la música

Autores: Gemma Martínez Fernández

Título: El cyberbullying y otros riesgos de las tic para los menores europeos: retos para su identificación y clasificación

Autores: Juan Pedro Martínez Ramón; Francisca Gómez Barba

Título: Fomento de conductas funcionales para la convivencia escolar a través del programa 3a

Autores: María C. Martínez-Monteagudo; Cándido J. Inglés I; José M. García-Fernández; María Soledad Torregrosa; Cecilia Ruiz-Esteban

Título: Diferencias en dimensiones de autoconcepto académico entre estudiantes españoles y chinos de educación secundaria

Autores: M. Martínez León; M.J. Irurtia Muñoz; C. Martínez León; M.T. Crespo; L.E. Gómez

Título: Factores médicos-legales y forenses del abuso y maltrato psicológico de la exploración forense en mujeres víctimas de violencia de género

Autores: Belén Martínez Ferrer; Amapola Povedano Díaz; Manuel Jesús Ramos Corpas; Rosa Varela Garay

Título: Factores escolares y victimización en adolescentes: el papel de la reputación social y la satisfacción con la vida.

Autores: Antonio G. Martos Berbel

Título: Educación emocional y escuela

Autores: Montserrat Marugán De Miguelsanz; Maximiano Del Caño Sánchez; Marcela Palazuelo Martínez; M^a Del Henar Torres González

Título: Identificación del alumnado creativo por parte del profesorado

Autores: Inmaculada Méndez Mateo; Fuensanta Cerezo Ramírez

Título: Bullying y factores de riesgo para la salud en estudiantes de secundaria

Autores: Mónica Méndez; Raquel Fidalgo

Título: Estrategias y técnicas de intervención dirigidos a la mejora de la comprensión lectora en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje

Autores: Pablo Miñano Pérez; Juan Luis Castejón Costa

Título: Factores motivacionales y rendimiento académico en la eso

Autores: David Molero López-Barajas; Francisca Ortega-Álvarez

Título: Relación en las puntuaciones de inteligencia emocional autoinformada obtenidas mediante dos escalas en escolares de educación primaria

Autores: Jasone Mondragón Lasagabaster

Título: Estructura y características familiares del alumnado de compensación educativa

Autores: M^a Inés Monjas Casares

Título: El desarrollo de habilidades sociales como factor de protección ante el bullying

Autores: María De La Villa Moral Jiménez

Título: Creencias y disposiciones ante la violencia bullying en adolescentes: interpretación desde la psicología social de la educación

Autores: Francisco Manuel Morales Rodríguez; M^a Victoria Trianes

Título: Estrategias de afrontamiento e inadaptación en niños y adolescentes

Autores: Kênia Hilda Moreira

Título: Convivência escolar e questão indígena nos livros didáticos: para uma educação intercultural

Autores: David Moreno Ruiz; Amapola Povedano Díaz; Estefanía Estévez López

Título: El adolescente y la percepción de su entorno: implicaciones en su ajuste psicosocial y en la violencia escolar.

Autores: Belén Muñoz López

Título: Análisis de la opinión del profesorado en relación con los factores que inciden en el desarrollo de la escolarización del alumnado inmigrante de educación primaria

Autores: Maria Del Mar Muñoz Prieto; Isabel Serrano Pintado; Juan Delgado Sánchez Mateos

Título: Consecuencias psicológicas del acoso escolar

Autores: Luis Núñez Cubero

Título: La familia educadora y su problemática

Autores: José Carlos Núñez Pérez; David Álvarez-García; Celestino Rodríguez Pérez; Paloma González-Castro; Luís Álvarez Pérez; Julio Antonio González-Pienda

Título: Diferencias de género en el nivel de violencia escolar percibido por los estudiantes de educación secundaria

Autores: Azucena Ochoa Cervantes; Salvador Peiró I Gregori; Gladys Merma Molina

Título: Estudio comparativo de las actuaciones de los profesores de secundaria ante situaciones que alteran la convivencia escolar: el caso de Querétaro (México) y Alicante (España)

Autores: Antonio Ontoria Peña; Juan Manuel Muñoz González

Título: Los mapas mentales como estrategia de aprendizaje incorporada a la metodología de aula.

Autores: M^a Carmen Orellana-Ramírez; Jesús García-Martínez

Título: Teoría fundamentada sobre el significado de los roles del acoso escolar para sus protagonistas

Autores: A. Ovejero Bernal; B. Arias Martínez; M.J. Irurtia Muñoz; J.M. Avilés Martínez; M. Martínez León

Título: Factores psicosociales de la violencia escolar: la identidad de género como factor diferencial

Autores: Deilis-Ivonne Pacheco Sanz; M^a Del Carmen Díez González; Jesús-Nicasio García Sánchez

Título: ¿Cómo interfiere la ansiedad, la probabilidad de actuación y la defensa de los propios derechos en alumnos con dificultades de aprendizaje en su rendimiento?

Autores: Raquel Palomera Martín; José M. Salguero Noguera

Título: Inteligencia emocional docente y clima escolar positivo

Autores: Tiziana Pasta; Rocco Quaglia

Título: The role of social abilities in the relationship with peers: the concurrent validity of class drawing

Autores: Yolanda Pastor Ruiz; C.J. Inglés; B. Delgado

Título: Satisfacción escolar, apoyo social y autoconcepto: un modelo exploratorio

Autores: Christian Peake; Juan E Jiménez; Ceferino Artiles; Miguel Afonso; Rebeca Villarroel

Título: El rol del género y la edad en cálculo operatorio y resolución de problemas verbales aritméticos

Autores: Sofia Pereira; Maria Glória Franco

Título: Phda: uma visão dos professores do 1º ciclo do ensino básico

Autores: Frederic Pérez Álvarez

Título: Aportaciones de la neurociencia a la mejora de la convivencia escolar

Autores: Maria José Pérez Triviño

Título: La repercusión de la autopercepción en la construcción de la convivencia en los centros educativos

Autores: Eugenia Piñero Ruiz; Fuensanta Cerezo Ramírez

Título: Las buenas relaciones entre hermanos como factor de protección de la dinámica bullying en estudiantes de educación secundaria.

Autores: Amapola Povedano Díaz; Belén Martínez Ferrer; Teresa I. Jiménez Gutiérrez

Título: Victimización escolar: ¿es la calidad del clima familiar un factor de riesgo y/o de protección? Efecto de género y factores individuales.

Autores: Manuel Jesús Ramos Corpas; David Moreno Ruiz; Belén Martínez Ferrer

Título: Satisfacción vital, comunicación familiar y rendimiento escolar

Autores: Lorena Revuelta Revuelta; Igor Esnaola Etxaniz

Título: Clima familiar deportivo y autoconcepto físico en la adolescencia

Autores: Rosario Del Rey; Joaquín A. Mora-Merchán; Rosario Ortega

Título: Programas e iniciativas para afrontar el cyberbullying

Autores: Patricia Robledo Ramón; Jesús N. García Sánchez

Título: Implicación parental y rendimiento en composición escrita en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje

Autores: Patricia Robledo Ramón; Jesús N. García Sánchez; Ana Miranda Casas

Título: Relaciones paterno-filiales en niños con tdah: sentimientos de aceptación-rechazo percibidos por los hijos

Autores: Patricia Robledo; Jesús N. García; Carmen Díez; M^a Lourdes Álvarez; Deilis Pacheco

Título: Distribución y registros de tareas y tiempos de los estudiantes universitarios ante la introducción de metodologías activas

Autores: Rosabel Rodríguez Rodríguez

Título: La responsabilidad de la comunidad educativa en la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia

Autores: Aranzazu Rodríguez Fernández; Aranzazu Fernández Zabala

Título: El autoconcepto no académico y las habilidades sociales de adolescentes y jóvenes

Autores: Celestino Rodríguez Pérez; David Álvarez-García; Paloma González-Castro; José Carlos Núñez Pérez; Luis Álvarez Pérez

Título: La formación inicial de los futuros maestros en recursos para la convivencia escolar y el manejo del aula

Autores: Eduardo R. Rodríguez Machado; Javier Garcia Barreiro; Emilio J. Veiga Río

Título: Las tics y la convivencia: una experiencia en nuestra web de centro para la mejora de la convivencia

Autores: Celestino Rodríguez; Paloma González-Castro; Luis Álvarez; Lorena Vicente Domínguez; José Carlos Núñez; Julio A. González-Pienda; David Álvarez; Ana Bernardo; Rebeca Cerezo

Título: Nuevas técnicas de evaluación en TDAH

Autores: Cristina Rodríguez; Juan E Jiménez; Eduardo García; Alicia Díaz; Patricia Crespo; Desirée González

Título: Experiencia con el lenguaje impreso y nivel educativo de los padres asociados a los diferentes subtipos disléxicos en población adolescente

Autores: Celestino Rodríguez; Lorena Vicente Domínguez; Paloma González-Castro; Luis Álvarez; José Carlos Núñez; Julio A. González-Pienda; David Álvarez; Ana Bernardo; Rebeca Cerezo

Título: Intervención integral en el tdah: técnicas cognitivo-conductuales

Autores: Carmen Rosales Varo; David Caballero Mariscal; Guadalupe Alba Corredor

Título: El mal del inmigrante o síndrome de Ulises. Una problemática a trabajar en el ámbito escolar

Autores: M. Rosales Álamo; H. Jiménez Betancort; A. Serio Hernández

Título: Relación entre personalidad “hardiness” y bienestar psicoprofesional en los docentes

Autores: Rostan, C.; Serrano, J.; Amadó, A; Sidera, F.; Serrat, E

Título: Entrenar la cognición social a través del lenguaje: un estudio con niños en edad preescolar

Autores: Ruiz-Aranda, Desireé; Castillo, Ruth; Fernández-Berrocal, Pablo; Fernández-Berrocal, Pablo; Salguero, Jose Martín

Título: Resultados del programa de inteligencia emocional interno

Autores: María-Consuelo Sáiz Manzanares; Julia Alonso García; José-María Román Sánchez

Título: Desarrollo de “estrategias mentalistas” en niños pequeños: entre la familia y la escuela

Autores: María D. Salas; Isabel M^a Bernedo; M^a Jesús Fuentes; Miguel A. García

Título: Autoconcepto en niños y niñas en acogimiento con familia ajena

Autores: Salguero Noguera, José M.; Fernández-Berrocal, Pablo; Ruíz-Aranda, Desireé; Castillo, Ruth; Palomera, Raquel

Título: Inteligencia emocional y ajuste psicosocial en la adolescencia: el papel de la percepción emocional

Autores: Consuelo Sánchez Lacasa

Título: Incidencia del fenómeno bullying en los últimos cursos de educación primaria. Relación con el clima social familiar y los estilos de socialización parentales

Autores: Joan Anton Sánchez Valero

Título: Atención al alumnado y metodologías docentes en los proyectos del grupo indaga-t

Autores: Ángelo Serio Hernández; Manuel Rosales Álamo; Heriberto Jiménez Betancort

Título: Competencias y contracompetencias docentes y su relación con el bienestar psicoprofesional

Autores: Gonzalo Silió Sáiz

Título: El aprendizaje servicio como oportunidad de desarrollo social

Autores: Joan Teixidó Saballs

Título: Se hace camino al andar. Sistematización de experiencias de mejora de la convivencia escolar

Autores: Ofelia Tejerina Rodríguez

Título: Aspectos legales a considerar en situaciones de acoso por medio de las nuevas tecnologías

Autores: Carme Timoneda Gallart

Título: La actuación docente como una intervención cognitiva, emocional y comunicativa clave para la convivencia escolar

Autores: Esther Timonet Villalba

Título: Taller de lenguaje y aprendizajes básicos

Autores: Manuel J. De La Torre; M^a Cruz García; M^a Teresa Cerezo; Ana Teresa García

Título: Estilos educativos paternos y percepción de estrés en adolescentes

Autores: Torregrosa, M. S.; Inglés, C. J.; García-Fernández, J. M.; Cecilia Ruiz-Esteban

Título: Diferencias en conducta agresiva entre adolescentes españoles, chinos y mexicanos.

Autores: Pedro M^a Uruñuela Nájera

Título: La asociación “convivencia en la escuela convives”

Autores: Pedro M^a Uruñuela Nájera

Título: La disrupción en las aulas

Autores: Vanessa Valdebenito; David Duran

Título: Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión y la velocidad lectora

Autores: Antonio Valle; José C. Núñez; Susana Rodríguez

Título: Perfiles motivacionales y rendimiento académico en estudiantes de secundaria

Autores: Rosa María Varela Garay; Gonzalo Musitu Ochoa; David Moreno Ruiz; Belén Martínez Ferrer

Título: Teoría y realidad de la familia en la sociedad actual

Autores: María Guadalupe Vega López; Guillermo J. González Pérez

Título: Agresión y transgresión de normas: la convivencia en la escuela secundaria

Autores: Emilio J. Veiga Río; Eduardo R. Rodríguez Machado; Javier García Barreiro

Título: El por qué, el para qué y el cómo de una verdadera formación en valores para la convivencia: El proyecto-formación

Autores: Ana Veira Muñiz; Yaiza Antelo Carracedo; Violeta Cruz Fernández; M^a José Buceta Cancela

Título: El burnout en un grupo de profesionales de atención temprana en niños con trastornos del desarrollo

Autores: Dora L. Vera

Título: Instituciones educativas hacia una convivencia en paz

Autores: Alberto Vidal Calatayud

Título: Variables predictivas de la conducta antisocial en estudiantes de eso

Autores: M^a Isabel Villaescusa Alejo

Título: Condiciones para la mediación de conflictos en educación primaria

Autores: Lidón Villanueva Badenes; Ana B. Górriz Plumed; Keren Cuervo Gómez; Juan E. Adrián Serrano

Título: Los menores que acosan y los menores que defienden a la víctima: comprensión de la mente y variables sociomorales

Autores: Nélica Zaitegi De Miguel

Título: Plan de convivencia, ¿es necesario?