

MIÉRCOLES, 17 DE MARZO DE 2010
SESION DE MAÑANA (12.30 a 14.00 h.)

MESA 1. Convivencia y violencia escolar		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. AULA MAGNA (0.080)		
Presidente: D. José I. Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz		
Autores		Título
1	Laura García Raga	Los planes de convivencia de centro. Reflexiones y orientaciones
2	Azucena Ochoa Cervantes; Salvador Peiró I Gregori; Gladys Merma Molina	Estudio comparativo de las actuaciones de los profesores de secundaria ante situaciones que alteran la convivencia escolar: el caso de querétaro (México) y alicante (España)
3	José Enrique Abalo Quintela	La percepción de los conflictos desde los observatorios de convivencia
4	Miquel Castillo Carbonell; Ramon Vila Solé	Una aproximación a las dificultades de convivencia en los centros públicos de educación secundaria en cataluña
5	Isabel Cuadrado Gordillo; Inmaculada Fernández Antelo	Modalidad de abusos que emplean las víctimas-agresivas en función de la agresión padecida y del sexo del alumno
6	Keren Cuervo; Lidón Villanueva; Ana Belén Górriz	Variables sociales y contextuales relacionadas con la reincidencia juvenil

MESA 2. Inteligencia y Rendimiento Académico		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. SALA DE GRADOS: DIAZ TOLEDO		
Presidente: D. Pablo Fernández Berrocal. Universidad de Málaga		
Autores		Título
1	Mª Isabel Jiménez Morales y Esther López Zafra	Inteligencia emocional percibida y rendimiento académico en estudiantes españoles de enseñanza secundaria obligatoria
2	Antonio Ontoria Peña; Juan Manuel Muñoz González	Los mapas mentales como estrategia de aprendizaje incorporada a la metodología de aula
3	Josué Artilles Rodríguez; Pilar Etopa Bitata; Gabriel Díaz Jiménez; Miriam Morales Santana	La percepción recíproca entre el alumnado y el profesorado del ies ingenio y su influencia en el rendimiento académico
4	Maite Garaigordobil; José Antonio Oñederra	Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores
5	Juan De Dios González Hermosell; Eva Martín López; Benito León Del Barco	La inteligencia emocional y su práctica educativa con alumnos de 1º de educación primaria, profesores y padres
6	Vicent Gozávez	Inteligencia moral y convivencia escolar
7	Eva Martín López; Benito León Del Barco; Juan De Dios González Hermosell	Inteligencia emocional y vivencia de la música

MESA 3. Profesorado, competencias y metodología docente		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL A. SALA DE GRADOS ELENA PEZZI		
Presidente: D. Pedro F. Casanova Arias. Universidad de Jaén		
Autores		Título
1	Rocío Esteban Luis; Juan Gregorio Fernández Bustos; Arturo Díaz Suárez	Las conductas que alteran la convivencia en las clases de educación física según las percepciones de los profesores
2	Fernando Doménech Betoret; Clara Andrés Roqueta; Rosa Ana Clemente Estevan	Estudio exploratorio de las barreras pedagógicas percibidas por los profesores y su afrontamiento
3	Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Luis Jorge Martín Antón	Identificación de variables descriptivas del profesorado eficaz
4	L. Alonso; C. Martínez De Taboada; A. Ricardo Mira	Escenarios multiculturales en la escuela y su influencia en actitudes y bienestar social del profesorado de primaria
5	M. Rosales Álamo; H. Jiménez Betancort; A. Serio Hernández	Relación entre personalidad "hardiness" y bienestar psicoprofesional en los docentes
6	Ángelo Serio Hernández; Manuel Rosales Álamo; Heriberto Jiménez Betancort	Competencias y contracompetencias docentes y su relación con el bienestar psicoprofesional
7	Fernando Fajardo Bullón	Tipología del profesorado según las consecuencias del conflicto escolar y la variable edad

MESA 4. Familia y centro educativo
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL D. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. Estefanía Estévez López. Universidad Miguel Hernández de Elche

Autores		Título
1	José Alexis Alonso Sánchez; Ciro Gutiérrez Ascanio	Evaluación de los proyectos de mejora para la participación de la familia en los centros educativos canarios
2	Jasone Mondragón Lasagabaster	Estructura y características familiares del alumnado de compensación educativa
3	María-Consuelo Sáiz Manzanares; Julia Alonso Garcia; José-María Román Sánchez	Desarrollo de “estrategias mentalistas” en niños pequeños: entre la familia y la escuela
4	Vanessa Valdebenito; David Duran	Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión y la velocidad lectora
5	Rosa María Varela Garay; Gonzalo Musitu Ochoa; David Moreno Ruiz; Belén Martínez Ferrer	Teoría y realidad de la familia en la sociedad actual
6	Paloma Braza, Francisco Braza, M ^a Rosario Carreras, José M ^a . Muñoz, Aitziber Azurmendi y Jaione Cardás	Influencias familiares en habilidades socio cognitivas y comportamientos relacionados con el ajuste social en educación infantil

MESA 5. Intervención en la mejora de la convivencia
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL B. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. Felicidad Loscertales Abril. Universidad de Sevilla

Autores		Título
1	Yaiza Antelo Carracedo; María Esther Cagide Otero; Violeta Cruz Fernández; María José Buceta Cancela	Qué se puede hacer para trabajar con niños que acosan a sus compañeros
2	Manoel Baña Castro; Beatriz López González	La respuesta a la convivencia escolar desde la inclusión educativa familiar de personas con diversidad funcional: un programa de atención virtual
3	Mónica Casado González	La educación del consumidor como estrategia facilitadora de la convivencia escolar
4	María José Chisvert Tarazona	El tratamiento de la convivencia bajo un instrumento de análisis competencial. Balance de competencias en el asesoramiento psicopedagógico y profesional.
5	M ^a Del Carmen Díez González; Deilis-Ivonne Pacheco Sanz; Jesús- Nicasio García Sánchez	¿Cómo influyen las habilidades sociales en la adaptación escolar?
6	Rosa María Esteban Moreno	Una oportunidad a la convivencia desde la inclusión

MESA 6. Fracaso y dificultades de aprendizaje
Aula: ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. SALA DE GRADOS
Presidente: D. Jesús Nicasio García. Universidad de León

Autores		Título
1	Francisco Javier Amores Fernández	Fracaso y violencia escolar
2	David Caballero Mariscal; Carmen Rosales Varo; Guadalupe Alba Corredor	Fracaso escolar en niños inmigrantes hispanoamericanos
3	Clara Andrés-Roqueta; Rosa Ana Clemente Estevan; Fernando Domenech Betoret	Habilidades pragmáticas y estatus sociométrico en el trastorno específico del lenguaje (TEL)
4	Francisco Javier Bolaños-Alonso; Lourdes Álvarez; Patricia Robledo; Raquel Fidalgo	El rol de la auto-eficacia como determinante del rendimiento o competencia en la escritura del alumnado
5	Adelinda Araújo Candeias; Fátima Leal	Interactions between abstract, emotional and social intelligences and school performance in students with learning disabilities
6	Adelinda Araújo Candeias; Nicole Rebelo	Student’ attitudes toward school, learning, competence and motivation – the effects of gender, contextual background, school failure and development

MIERCOLES, 17 DE MARZO DE 2010
SESION DE TARDE (18.30 a 20.00 h.)

MESA 7. Convivencia y violencia escolar		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. AULA MAGNA (0.080)		
Presidente: D. Rocco Quaglia. Director del Centro de Formación y Educación (Italia)		
	Autores	Título
1	Guadalupe Alba Corredor, David Caballero Mariscal y Carmen Rosales Varo	El problema social de las maras
2	Irene Feria; Marcos Monje; Rosario Del Rey; Rosario Ortega	La convivencia escolar: la percepción de la calidad por sus protagonistas
3	Isabel Fernández García	Evolución de la convivencia en los centros escolares
4	M.I. Gabari; M. Pollán	Convivencia escolar y percepción de la accidentalidad en relación con el género en segundo ciclo de primaria.
5	Maite Garaigordobil; José Antonio Oñederra	Un estudio comparativo de las conductas de acoso escolar percibidas por los directivos de los centros educativos y por los estudiantes de 10 a 16 años
6	Guillermo Julián González Pérez; María Guadalupe Vega López	De la violencia social a la violencia escolar: homicidios en escuelas mexicanas, 1998-2007
7	Antonio Jiménez Vázquez; Antonio Daniel García Rojas	Cyberbullying: un estudio descriptivo

MESA 8. Inteligencia y Rendimiento Académico		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. SALA DE GRADOS: DIAZ TOLEDO		
Presidente: D. Antonio Valle Arias. Universidad de A Coruña		
	Autores	Título
1	M ^a Esther Cagide Otero; Yaiza Antelo Carracedo; Ana Veira Muñiz; M ^a José Buceta Cancela	La adaptación en niños con enfermedades raras y de CI bajo
2	David Molero López-Barajas; Francisca Ortega-Álvarez	Relación en las puntuaciones de inteligencia emocional autoinformada obtenidas mediante dos escalas en escolares de Educación Primaria
3	Purificación Checa y M ^a . Rosario Rueda	El control voluntario como un proceso básico a la base de la competencia escolar: ajuste socio-emocional y rendimiento académico
4	Violeta Cruz Fernández, Ana Veira Muñiz, Esther Cagide Otero y M ^a . José Buceta Cancela	La influencia del bajo Autoconcepto en el Rendimiento Escolar
5	Carolina Pérez-Dueñas y Alberto Acosta	Impulsividad, rendimiento académico y socialización

MESA 9. Profesorado, competencias y metodología docente		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL A. SALA DE GRADOS ELENA PEZZI		
Presidente: D. Cándido J. Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche		
	Autores	Título
1	Eduardo Genaro Escate Lay; Raquel Fidalgo Redondo	Cómo enseñar metacognitivamente en la universidad. Una aplicación en estudios empresariales
2	Michela Fraire; Laura Elvira Prino; Erica Sclavo	Socio-emotive skills, basic abilities and student-teacher relationship
3	Francesca G. M. Gastaldi	Violence in the classroom: analysis of teacher-student discourse interactions
4	Asunción González Del Yerro Valdés; Mariona Tarragona Roig; Mónica Ortiz García; Estela Uribe Franco; Laura Escribano Burgos; Abril Cortés Salazar; Patricia Mercado Sánchez; Bertha Álvarez Morales	La prevención de conductas desafiantes en la escuela infantil: análisis de los efectos de un programa de formación docente
5	Ana Isabel Isidro De Pedro	De la tiza al byte: redefinición del papel del profesor universitario como gestor de recursos de aprendizaje
6	Asunción Lledó Carreres	Las fortalezas y debilidades del programa de acción tutorial en el cambio hacia el espacio europeo de educación superior: propuestas de mejora
7	Beatriz Sánchez Sánchez	El profesorado y la educación intercultural. Aspectos para la reflexión
8	María Gervilla Zapata	La interacción profesor-alumno en el aula universitaria

MESA 10. Familia y centro educativo
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL D. SALA DE GRADOS
Presidente: D. Juan Luis Castejón Costa. Universidad de Alicante

	Autores	Título
1	Rosa Ana Clemente Estevan; Clara Andrés Roqueta; Juan Emilio Adrián	Interacción entre madres e hijos en tareas de juego simbólico
2	Cristóbal Villanueva Roa y M ^a . Dolores Molina Jaén	Familia y educación: importancia de la familia en la prevención de drogas
3	Lorena Revuelta Revuelta; Igor Esnaola Etxaniz	Clima familiar deportivo y autoconcepto físico en la adolescencia
4	Francisco Antonio López Hernández	Influencia de la educación familiar en la convivencia escolar
5	Aurora López Sánchez	Participación y responsabilidad en la convivencia diaria en un centro educativo
6	Rosabel Rodríguez Rodríguez	La responsabilidad de la comunidad educativa en la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia

MESA 11. Intervención en la mejora de la convivencia
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL B. SALA DE GRADOS
Presidente: D. Claudio Longobardi. Università Degli Studi di Torino (Italia)

	Autores	Título
1	M ^a Ángeles Díaz Linares; Antonio Pantoja Vallejo	Incidencia de variables psicosociales y educativas en la mejora de la convivencia escolar: el estudio de la propuesta institucional andaluza
2	M.Paz García-Longoria; Emilia Ortuño Muñoz	Aplicación del recurso de la mediación como estrategia de mejora de la convivencia en un centro educativo
3	Javier García Barreiro; Emilio J. Veiga Río; Eduardo R. Rodríguez Machado	Protocolos para un aula de convivencia
4	Beatriz De León Sánchez; Paula Renés Arellano	Apostando por una convivencia escolar de calidad: puesta en marcha de un espacio de mediación en el IES Garcilaso de la Vega
5	Olivia López Martínez; Antonio Sevilla Moreno	El humor y la creatividad como valores para una convivencia escolar positiva
6	María Louzao Suárez; Xosé Antón González Riaño	La educación intercultural como factor favorecedor de la convivencia escolar
7	María Jesús Martín García; Inmaculada Gómez Becerra; María Rosa García-Barranco	La toma de perspectiva como precursora del comportamiento prosocial y la convivencia escolar

MESA 12. Fracaso y dificultades de aprendizaje
Aula: ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. Mercedes Fernández Torres. Universidad de Almería

	Autores	Título
1	Raquel Fidalgo; Patricia Robledo; Lourdes Álvarez; Olga Arias-Gundín	Una intervención estratégica y auto-regulada en la composición escrita en alumnado con TDAH
2	Mónica Fontana; M ^a Isabel Pascual; M ^a Cristina Núñez	Motivación y rendimiento en matemáticas: orientaciones educativas para alumnos de ESO que reciben medidas de atención a la diversidad
3	M ^a Lourdes Álvarez Fernández; Jesús Nicasio García Sánchez	Panorama actual del papel del apoyo social en las dificultades del desarrollo
4	Mónica Méndez; Raquel Fidalgo	Estrategias y técnicas de intervención dirigidos a la mejora de la comprensión lectora en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje
5	Deilis-Ivonne Pacheco Sanz; M ^a Del Carmen Díez González; Jesús-Nicasio García Sánchez	¿Cómo interfiere la ansiedad, la probabilidad de actuación y la defensa de los propios derechos en alumnos con dificultades de aprendizaje en su rendimiento?
6	Sofía Pereira; María Glória Franco	PHDA: uma visão dos professores do 1º ciclo do ensino básico
7	M ^a . del Mar Galván López	Nuevos caminos en educación especial

JUEVES, 18 DE MARZO DE 2010
SESION DE MAÑANA (12.30 a 14.00 h.)

MESA 13. Convivencia y violencia escolar		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. AULA MAGNA (0.080)		
Presidente: D. Miguel Ángel Carbonero Martín. Universidad de Valladolid		
Autores		Título
1	María De La Villa Moral Jiménez	Creencias y disposiciones ante la violencia bullying en adolescentes: interpretación desde la psicología social de la educación
2	Kênia Hilda Moreira	Convivência escolar e questão indígena nos livros didáticos: para uma educação intercultural
3	María del Mar Muñoz Prieto; Isabel Serrano Pintado; Juan Delgado Sánchez Mateos	Consecuencias psicológicas del acoso escolar
4	José Carlos Núñez Pérez; David Álvarez-García; Celestino Rodríguez Pérez; Paloma González-Castro; Luís Álvarez Pérez; Julio Antonio González-Pienda	Diferencias de género en el nivel de violencia escolar percibido por los estudiantes de educación secundaria
5	Mª Carmen Orellana-Ramírez; Jesús García-Martínez	Teoría fundamentada sobre el significado de los roles del acoso escolar para sus protagonistas
6	A. Ovejero Bernal; B. Arias Martínez; M.J. Irurtia Muñiz; J.M. Avilés Martínez; M. Martínez León	Factores psicosociales de la violencia escolar: la identidad de género como factor diferencial
7	Tiziana Pasta; Rocco Quaglia	The role of social abilities in the relationship with peers: the concurrent validity of class drawing

MESA 14. Inteligencia, Rendimiento Académico, Fracaso, discapacidad y dificultades de aprendizaje		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. SALA DE GRADOS: DIAZ TOLEDO		
Presidente: D. José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo		
Autores		Título
1	Miguel Ángel Broc Cavero	Adaptación española del "self-perception profile for children" y sus relaciones con el rendimiento académico y otras variables en alumnos de educación primaria y secundaria obligatoria
2	María Del Rosario Cerrillo Martín	Evaluación de la experiencia de inclusión de personas con discapacidad intelectual en la UAM
3	Carmen Mañasviejo; Almudena Iniesta Martínez	Barreras discapacitadoras en el ámbito de la educación
4	Christian Peake; Juan E. Jiménez;	El rol del género y la edad en cálculo operatorio y resolución de problemas verbales aritméticos
5	Patricia Robledo Ramón; Jesús N. García Sánchez; Ana Miranda Casas	Relaciones paterno-filiales en niños con TDAH: sentimientos de aceptación-rechazo percibidos por los hijos

MESA 15. Profesorado, competencias y metodología docente		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL A. SALA DE GRADOS ELENA PEZZI		
Presidente: D. José María Avilés Martínez. Asociación "CONVIVES"		
Autores		Título
1	Joan Anton Sánchez Valero	Atención al alumnado y metodologías docentes en los proyectos del grupo indaga-t
2	Ana Veira Muñiz; Yaiza Antelo Carracedo; Violeta Cruz Fernández; Mª José Buceta Cancela	El burnout en un grupo de profesionales de atención temprana en niños con trastornos del desarrollo
3	Mª. Almudena Álvarez Irarreta y Ángeles Rubio Gil	La tutoría universitaria después de Bolonia como factor de convivencia
4	Mª. Pilar Cañas Belmar	Valores de los docentes: valores culturales para la convivencia
5	Darreche Urrutxi Leire y Fernández González Almudena	La interacción entre el profesorado y el alumnado
6	Miriam Morales, Gabriel Díaz, Pilar Etopa, Josué Artilles y Pilar Rodríguez	Aspectos psicosociales de la motivación del profesorado del IES Ingenio. Un estudio perceptivo sobre el reconocimiento, valoración y satisfacción

MESA 16. Aspectos psicoeducativos
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL D. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. María Jesús Irurtia Muñiz. Universidad de Valladolid

	Autores	Título
1	María Rosa García-Barranco; Inmaculada Gómez Becerra; María Jesús Martín García	Importancia del desarrollo temprano del comportamiento simbólico en la orientación psicopedagógica
2	María Grazia Gualandi	Convivencia democrática y autoridad: aproximación psicopedagógica
3	Rafaela Gutiérrez Cáceres; M ^a Gabriela Solis Sáez	Análisis de las actitudes hacia la escritura en alumnas y alumnos sordos y oyentes integrados en un instituto de educación secundaria
4	Rosario Beresaluze Díez	Propuesta de plan de atención a la diversidad. Centro de Educación Infantil y Primaria
5	Eva Sanz Arazuri, M ^a . Ángeles Valdemoros San Emeterio, Rafael Ramos Echazarreta y Ana Ponce de León Elizondo	Claves educativas para aumentar la motivación de los jóvenes físicamente inactivos
6	Carmen Ramos Hernando	Asesoramiento psicopedagógico en alumnos con S. de Asperger. Análisis de un caso
7	Mirta Marcela González Barroso	“La música que escucho...”. Una propuesta didáctica a partir del estudio comparativo del currículo vigente y los intereses adolescentes

MESA 17. Evaluación e intervención en convivencia
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL B. SALA DE GRADOS
Presidente: D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo

	Autores	Título
1	Carmen Carpio De Los Pinos	Mejora de actitudes de convivencia con una intervención específica en un instituto de secundaria
2	Juan Pedro Martínez Ramón; Francisca Gómez Barba	Fomento de conductas funcionales para la convivencia escolar a través del programa 3a
3	Francisco-Juan García Bacete	Sociomet, programa para la realización de estudios sociométricos
4	Eduardo R. Rodríguez Machado; Javier García Barreiro; Emilio J. Veiga Río	Las tics y la convivencia: una experiencia en nuestra web de centro para la mejora de la convivencia
5	Joan Teixidó Saballs	Se hace camino al andar. Sistematización de experiencias de mejora de la convivencia escolar
6	Emilio J. Veiga Río; Eduardo R. Rodríguez Machado; Javier García Barreiro	El por qué, el para qué y el cómo de una verdadera formación en valores para la convivencia: El proyecto-formación
7	Olga Arias-Gundín y Raquel Fidalgo Redondo	Bullying: detección de los agresores, las víctimas y los observadores

MESA 18. Conducta social, autoconcepto y bienestar emocional
Aula: ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. M^a Victoria Trianes Torres. Universidad de Málaga

	Autores	Título
1	María D. Salas; Isabel M ^a Bernedo; M ^a Jesús Fuentes; Miguel A. García	Autoconcepto en niños y niñas en acogimiento con familia ajena
2	Isabel M ^a Bernedo; María D. Salas; M ^a Jesús Fuentes; Miguel A. García	Problemas de conducta en niños y niñas acogidos en familia ajena según sus profesores
3	Inmaculada Fernández; Isabel Cuadrado	La gestión de la disciplina en el aula y su influencia en el bienestar emocional y competencia social del alumnado
4	Jesús García-Martínez; M ^a Carmen Orellana-Ramírez; Columbiana Ruiz-García	Relaciones entre empatía y conducta antisocial en estudiantes de educación primaria y secundaria
5	María Teresa González Martínez	Trastorno por conducta antisocial en la infancia. Avance de datos sobre un cuestionario de evaluación de conductas antisociales en la infancia. C.A.S.I.
6	Eider Goñi; Guillermo Infante	Actividad físico-deportiva, autoconcepto físico y satisfacción con la vida
7	Antonio G. Martos Berbel	Educación emocional y escuela
8	Catalina Para Pérez, Valle Flores Lucas y Begoña García-Larrauri	Construyendo pensamiento optimista en adolescentes

MESA 19. Interculturalidad
Aula: CIENTIF.TECNICO II INGENIEROS. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. Paloma González-Castro. Universidad de Oviedo

Autores		Título
1	María Tomé Fernández y Leonor Buendía Eisman	La ciudadanía intercultural como premisa fundamental para la convivencia pacífica y la inclusión social europea. Una propuesta educativa
2	Monia Rodorigo y Gerardo Luis Santos Bocero	Variables psicológicas de la adaptación de niñas y niños inmigrantes en nuestras escuelas
3	Mónica Peñaherrera León y Edgar Fabián Cobos Alvarado	¿(Con) vivir en el aula? Análisis del nivel de cohesión y de interacción entre “iguales” tras la aplicación de un programa de educación intercultural
4	Noemí Cruz Martínez	Alumnado de Etnia Gitana: Necesidades Educativas Especiales y Atención Educativa
5	Tania Mateos Blanco	Un retrato de las relaciones de compañerismo entre alumnos autóctonos e inmigrantes desde la narración de las experiencias personales
6	Asunción Martínez Martínez, Félix Zurita Ortega y Manuel Fernández Sánchez	Repercusión y efectos del transporte de material escolar y obesidad en la población nacional y migrante
7	Jordi Martínez Callaghan y Dolores de Pedro Herrera	Integración social de los menores extranjeros reagrupados que cursan la ESO en la comarca del Somontano de Barbastro

JUEVES, 18 DE MARZO DE 2010
SESION DE TARDE (18.30 a 20.00 h.)

MESA 20. Convivencia y violencia escolar		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. AULA MAGNA (0.080)		
Presidente: D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho (Portugal)		
Autores	Título	
1	Natalia Albaladejo-Blázquez; Juan Luís Castejón Costa; Rosario Isabel Ferrer-Cascales; Agustín Caruana-Vañó; M ^a Dolores Fernández-Pascual	Estudio del conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el medio Vinalopó (Provincia de Alicante) posee sobre el bullying escolar
2	Agustín Caruana-Vañó; Natalia Albaladejo-Blázquez; Rosario Isabel Ferrer-Cascales; M ^a Dolores Fernández-Pascual; Abilio Reig-Ferrer	Evaluación del maltrato entre iguales en alumnado de educación infantil y primer ciclo de educación primaria
3	M. Angeles De La Caba Collado; Rafael Lopez Atxurra	Estrategias de afrontamiento que utilizan las y los alumnos ante las situaciones de malos tratos entre iguales en el entorno escolar
4	Angel Antonio Alonso Ferrer	¿Qué ocurre en las aulas? Fuga de alumnos
5	María Guadalupe Vega López; Guillermo J. González Pérez	Agresión y transgresión de normas: la convivencia en la escuela secundaria
6	Lidón Villanueva Badenes; Ana B. Górriz Plumed; Keren Cuervo Gómez; Juan E. Adrián Serrano	Los menores que acosan y los menores que defienden a la víctima: comprensión de la mente y variables sociomorales
7	Marta Escoda Trobat y Margarita Vives Barceló	La dinámica del acoso escolar en las Islas Baleares. La importancia de los observadores
8	Dolores Araceli García Hernández	Bullying: causas y origen. ¿Cómo detectarlo?

MESA 21. EEES, Nuevas tecnologías y organización escolar		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL C. SALA DE GRADOS: DIAZ TOLEDO		
Presidenta: D^a. Cristina del Barrio. Universidad Autónoma de Madrid		
Autores	Título	
1	Cort, Núria; Domingo, Marius; Negrillo, Carme; Pont, Maria Núria; Salvador, Núria; Sebastià, Josep Luís; Valls, Joan Luís; Valverde, Francesc; Vargas, José Diego	Mejorando las competencias docentes como eje para desarrollar una educación inclusiva
2	Dora L. Vera	Instituciones educativas hacia una convivencia en paz
3	M ^a . Carmen Caldeiro Pedreira	Ciberbullying y medios audiovisuales. Responsabilidad ciudadana y formación
4	Mónica Peñaherrera León, David Sánchez Terruel y Edgar Fabián Cobos Alvarado	Hacia la innovación de la enseñanza en el Espacio Europeo de Educación Superior
5	José Eladio Ramos Cáceres	La participación y la gobernanza en el triángulo de la excelencia educativa. Una mirada desde los consejos escolares
6	M ^a . José Rodríguez Conde, Paola Perochena González, Juan Francisco Martín Izard, Fernando Martínez Abad y Juan Pablo Hernández Ramos	Innovación en educación en valores. Aplicación experimental en Educación Secundaria Obligatoria con apoyo en TICs
7	Alfredo Moncho Pellicer	La participación democrática e interacción positiva en el aula, mediante propuestas de matemáticas creativas, como referentes pedagógicos para la mejora de la convivencia educativa
8	Belén Muñoz López	Análisis de la opinión del profesorado en relación con los factores que inciden en el desarrollo de la escolarización del alumnado inmigrante de educación primaria

MESA 22. Interculturalidad y género		
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL A. SALA DE GRADOS ELENA PEZZI		
Presidenta: D^a. Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia		
Autores	Título	
1	Olga Femenía Millet	La educación intercultural en el centro escolar
2	Carmen Rosales Varo; David Caballero Mariscal; Guadalupe Alba Corredor	El mal del inmigrante o síndrome de Ulises. Una problemática a trabajar en el ámbito escolar
3	Laura Asensio Galindo	El juego cooperativo para una educación intercultural
4	David Lanza Escobedo y Cristina del Barrio Martínez	Ciudadanía e inmigración: Concepciones, actitudes, e ideas de un grupo de adolescentes de Educación Secundaria de Cantabria
5	David Sánchez-Teruel, Mónica Peñaherrera León y Fabian Cobo Alvarado	Bullying: Violencia sexual entre compañeros y en parejas adolescentes
6	Noemí Cruz Martínez	Alumnado inmigrante: Necesidades Educativas Especiales y Atención Educativa

MESA 23. Aspectos psicoeducativos
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL D. SALA DE GRADOS
Presidente: D. Joan Teixidó Saballs. Universidad de Girona

	Autores	Título
1	Rostan, C.; Serrano, J.; Amadó, A; Sidera, F.; Serrat, E	Entrenar la cognición social a través del lenguaje: un estudio con niños en edad preescolar
2	Silvia Abad Merino	Control del sesgo intergrupal: estudio de las variables asociadas a la estereotipia y el prejuicio en una muestra de personas mayores
3	Mercedes Blanchard Giménez	La implicación del centro en el acompañamiento y seguimiento de los alumnos/as. Experiencia en un centro de secundaria
4	Antonio Coronado Hijón	“Tiempo de Buena Conducta”: un programa de contingencias grupales
5	Macarena Ruiz Esquinas	Manual de Magia y Hechicería: Harry Potter en el aula
6	Eneko Tejada Garitano	Maltrato entre iguales. Intervención cognitivo conductual
7	M ^a . Dolores Molina Jaén y Cristóbal Villanueva Roa	Educación en valores en centros educativos
8	Cristina Liébana Aragón; Begoña García Larrauri; Valle Flores Lucas	El sentido del humor en el aula: un antídoto contra la desmotivación, el fracaso y los problemas de convivencia

MESA 24. Evaluación e intervención en convivencia
Aula: EDIFICIO DEPARTAMENTAL B. SALA DE GRADOS
Presidente: D. Francisco Miras Martínez. Universidad de Almería

	Autores	Título
1	Luis Carlos Delgado Pastor	Mindfulness y Educación en Valores Humanos en la convivencia escolar: Eficacia de un entrenamiento para profesores
2	Alberto Vidal Calatayud	Variables predictivas de la conducta antisocial en estudiantes de ESO
3	M ^a Isabel Villaescusa Alejo	Condiciones para la mediación de conflictos en educación primaria
4	M ^a . Carmen Bellver Moreno	La prevención de la violencia escolar: presentación de un cuestionario escala
5	Marta Burguet Arfelis	Compromiso ético para una convivencia escolar de la noviolencia
6	Francisco Javier Cano Cano	Violencia escolar. Intervención a través de la música
7	Isabel Viana	Mediación y convivencia escolar: aportación de la mediación escolar a la adquisición de las competencias básicas

MESA 25. Conducta social, autoconcepto y bienestar emocional
Aula: ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. SALA DE GRADOS
Presidenta: D^a. Carmen García Gálvez. Universidad de Almería

	Autores	Título
1	Gonzalo Silió Sáiz	El aprendizaje servicio como oportunidad de desarrollo social
2	Francisco Manuel Morales Rodríguez; M ^a Victoria Trianes	Estrategias de afrontamiento e inadaptación en niños y adolescentes
3	Yolanda Pastor Ruiz; C.J. Inglés; B. Delgado	Satisfacción escolar, apoyo social y autoconcepto: un modelo exploratorio
4	Arantzazu Rodríguez Fernández; Aranzazu Fernández Zabala	El autoconcepto no académico y las habilidades sociales de adolescentes y jóvenes
5	M ^a . Rosario Carreras, Francisco Braza, Paloma Braza, José Manuel Muñoz, José Ramón Sánchez-Martín y Eider Pascual-Sagastizabal	Diferencias sexuales en las relaciones entre habilidades socio-cognitivas, comportamiento ante el conflicto y aceptación social entre los 5 y 7 años
6	Clara Romero Pérez y Ana Castro Zubizarreta	Relación educativa y convivencia: la dimensión emocional de la educación
7	José A. Ruiz, M ^a José Llor, Carolina Rubio, Alicia M ^a Navarro, M ^a Soledad Zaragoza y Laura Llor	Actitudes hacia la violencia, autoestima, habilidades sociales e impulsividad en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria
8	José A. Ruiz, M ^a José Llor, Carolina Rubio, Alicia M ^a Navarro, Katrin Waschgler y Bartolomé Llor	Actitudes hacia la Violencia en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria